

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеключаринская СОШ»
Камско-Устьинского муниципального района РТ
З.А.Гайнуллин
Приказ № 88
от «31» 08. 2023г.



Характеристика условий реализации ФОП СОО

(приложение ФОП СОО)

2023г.

Характеристика условий реализации ФОП СОО

Результатом выполнения требований к условиям реализации ФОП СОО в МБОУ

«Большеключаринская СОШ» является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся,
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Система условий реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования, созданная в МБОУ «Большеключаринская СОШ» соответствует требованиям ФГОС СОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программ среднего общего образования обучающимися, в том числе обучающимися ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; - формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; - формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; - участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии условий реализации программ, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; - включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (село Большие Кляри, Камско-Устьинского муниципального района, Республики Татарстан), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; - формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление методик и технологий реализации ФГОС СОО в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; - эффективное управления МБОУ «Большекляринская СОШ» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия будут использоваться ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения МБОУ «Большекляринская СОШ» обеспечивает доступ к информационно — образовательной среде, в т.ч. к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения. Доступ к информационным ресурсам информационно — образовательной среды МБОУ «Большекляринская СОШ» обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

Основными компонентами информационно образовательной среды (далее — ИОС) МБОУ «Большекляринская СОШ» являются:

-учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования);

-фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

-учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно- звуковые средства, мультимедийные средства); -информационно-образовательные ресурсы Интернета;

-технические средства, обеспечивающие функционирование информационнообразовательной среды;

-программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно образовательной среды;

-служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ООО, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОШ);

-развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, секций с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных

партнеров в профессионально-производственном окружении; - формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий (ШМО учителей предметников разработаны методические материалы для использования в рамках реализации ФОП СОО); - формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности; формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Материально — техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «Большекляринская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в МБОУ «Большекляринская СОШ», реализующая Федеральную образовательную программу среднего общего образования, создаются и устанавливаются: ● учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами ● педагогических работников; ● необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; ● библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда; ● актовый зал; ● спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; ● помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; ● административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; ● гардеробы, санузлы, места личной гигиены; ● участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем,

Оценка материально-технических условий реализации ФОП СОО):

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Компьютерная техника (ПК, ноутбуки), всего в том числе:	48
	- в кабинетах информатики	7
	- в предметных кабинетах	11
	- в административных помещениях с доступом к Интернету	48
2.	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	48
3,	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	4
4.	МФУ	4
5.	Мультимедийные проекторы	11
6,	Цифровые образовательные ресурсы	ЭОР и цор
7.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	48

Учебно — методическое обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы МБОУ «Большекляринская СОШ» обеспечивают реализацию ФГОС СОО

- управленческую деятельность администраторов, образовательных программ образовательного учреждения, программ развития универсальных учебных действий, модели аттестации учащихся, рекомендаций по проектированию учебного процесса;
- образовательную (учебную и внеучебную) деятельность обучающихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы);
- образовательную деятельность обучающихся, учителей, психологов, диагностов.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого - педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Образовательный процесс обеспечивается на 100 % учебниками на учебный год.

Психолого-педагогические условия реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования

Требованиями ФГОС СОО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального и основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый; ● обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; ● формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса на уровне основного общего образования и среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода в подростковый возраст, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно- методическое обеспечение образовательно воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне МБОУ «Большекляринская СОШ».

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать: ● диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; ●

консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Большекляринская СОШ»; • профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся: • сохранение и укрепление психологического здоровья; • мониторинг возможностей и способностей обучающихся; • психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; • формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; • развитие экологической культуры; • выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; • формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; • поддержку детских объединений и ученического самоуправления; • выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в МБОУ «Большекляринская СОШ» возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Кадровые условия реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования

МБОУ «Большекляринская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования строится по схеме: • должность; • должностные обязанности;

- количество работников в образовательной организации (требуется/имеется); • уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Должность	Должностные обязанности	Требования к уровню квалификации
-----------	-------------------------	----------------------------------

<p>Руководитель</p>	<p>Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>
<p>Заместители</p>	<p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно - методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>	<p>Высшее образование, координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>
<p>Учителя</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора освоения образовательных программ</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>

<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Педагоги организаторы</p>	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся взрослых</p>	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Педагог библиотекарь</p>	<p>Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.</p>	<p>высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».</p>

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации ФОП СОО и создании условий для реализации. Всего педагогических работников, реализующих ФОП СОО-12:

Из них	Количество педагогических работников	Количество человек				
		Высшая категория	Первая категория	Без категорий	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя русского языка и лит литературы	2	1	1	0	2	0
Учителя иностранного языка	1	0	1	0	1	0
Учителя родного языка (тат.)	2	0	2	0	2	0
Учителя математики, физики, информатики	3	0	3	0	3	0
Учителя биологии, географии, химии	1	0	1	0	1	0
Учителя истории, обществознания	1	0	1	1	1	0
Учителя музыки, ИЗО	1	0		1	1	0

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В МБОУ «Большекляринская СОШ» ежегодно составляется план-график, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. При этом используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формы повышения квалификации - послевузовское обучение в высших учебных заведениях, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах;

- создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов ФОП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к результатам освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО).

Одним из условий готовности МБОУ «Большеключинская СОШ» к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и

Финансовые условия реализации ФГОС СОО

Финансовое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования школы за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива,

Республиканский расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников школы с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса;
- на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для хозяйственных

целей, непосредственно связанных с образовательным процессом; ● на приобретение учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов для учебных и лабораторных занятий;

● по оплате услуг связи; ● на приобретение учебных программ (в том числе в области информационных технологий, включая приобретение и обновление справочно-информационных баз данных), бланков учебной документации; ● на подписку и приобретение книжной продукции и справочной официальной литературы для школьных библиотек, включая доставку; ● на подключение и использование информационно-телекоммуникационной сети

Интернет; ● на оплату текущего ремонта учебного оборудования, оргтехники и инвентаря; ● на приобретение непромышленного оборудования, включая мебель для учебных классов и предметов длительного пользования для общеобразовательных учреждений, связанных с образовательным процессом; ● иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала Школы) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов;

Формирование фонда оплаты МБОУ «Большекляринская СОШ» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с республиканским расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах и Коллективном договоре. МБОУ «Большекляринская СОШ» определяет:

● соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно управленческого и учебно-вспомогательного персонала; ● соотношение должностного оклада и компенсационной части внутри базовой части фонда оплаты труда; ● порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными, муниципальными и нормативными актами учреждения.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется с участием Комиссии по определению доплат и надбавок из стимулирующего фонда.

Для обеспечения требований ФГОС СОШ на основе проведённого анализа материально-технических условий МБОУ «Большекляринская СОШ», для реализации Федеральной образовательной программы среднего общего образования:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ФОП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ФОП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС СОО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ФОП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённый в план внеурочной деятельности образовательного учреждения;

- б) разрабатывает финансовый механизм интеграции между МБОУ «Большекляринская СОШ» и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах, При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:
- 7) — на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
— за счет выделения средств, которые обеспечивают реализацию для обучающихся широкого спектра программ внеурочной деятельности.